

大荔县教育科学规划课题2022年立项名单汇总表

序号	课题编号	课题名称	所在单位	申报人	主要参加者
1	DLJGKT2022001	中学生心理健康与家庭教育的关系探究	城郊中学	冷小勇	王小荣、薛佩军、孙喆、王洁
2	DLJGKT2022002	双减背景下“一单四步”教学模式在小学科学课堂中的应用探究	洛滨小学	雷丹	宋亲茸、张慧、高亚丽、杨晓玲、李茜、豆建平
3	DLJGKT2022003	“星级评价”在小学英语教学中的实践研究	红楼小学	张静汝	刘佩红、孙沛莉、袁媛、纪英花、何丽丽
4	DLJGKT2022004	基于新课标下的高效课堂教学研究	荔东小学	杨小燕	李晓欢、雷婉丽、王丹、候赢、陈虹
5	DLJGKT2022005	思维导图在小学中段语文阅读教学中的应用研究	洛滨小学	赵梁颖	郑雪姣、聂静珍、王小艳、王小蕊、王敏、吴庆蕊
6	DLJGKT2022006	基于深度学习下的初中英语听说课堂转型研究	教研室	尚蓓	王飞艳、蔡燕芳、惠微微、忽晓华、周荟荟、李瑛
7	DLJGKT2022007	新课标理念下小学生解决问题能力的提升研究	荔东小学	王维	周春玲、王英、朱文峰、杨萍、王园、陈迪
8	DLJGKT2022008	单元主题下小学数学作业设计有效性的实践研究	云棋小学	李萍	潘艳绒、王伟清、李青、刘秀柠、杨楨、张艳
9	DLJGKT2022009	新时代背景下中小学劳动教育有效实施策略研究	教研室	任婧	孙蕊、张艳、张潘颖、田奔、秦建宏、陈增荣
10	DLJGKT2022010	校园欺凌的预防与对策研究	冯村初中	翟菊艳	孙莉萍、陈楼、李安运、冯文显、闫彩玲、雷旭
11	DLJGKT2022011	基于学习任务群下的大单元教学设计实践研究	洛滨小学	白晓娟	赵丽、霍宁、张蓉芝、严静、韩晨艳
12	DLJGKT2022012	基于核心素养下的小学语文阅读教学研究	洛滨小学	程亚琼	李新红、朱迎春、高丹丹、曹品、李芬、张君艳
13	DLJGKT2022013	基于深度学习理念下的单元作业设计研究	冯翊初中	姚雅玲	杨斯祎、李圆武、马春维、雷冬梅、郭娜
14	DLJGKT2022014	小学美术教学中培养学生创新能力的策略研究	云棋小学	马林红	常盈、杨丹、薛锐、谢静、王宁
15	DLJGKT2022015	“双减”背景下构建小学英语高效课堂策略的研究	韦林中心	王红侠	仇喜倩、罗小芹、田艳丽、魏斐、刘爽、邢晓玉、王梦
16	DLJGKT2022016	培智学校劳动教育生活化教学模式初探	特教学校	刘芬宁	白晓莉、刘焕丽、彭娟莉、张丽、赵春玲、段广麇、张瑞
17	DLJGKT2022017	小学语文教学融合思政教育实践研究	洛滨小学	李新红	王敏、赵丹、梁颖、曹喆、赵洁、胥晓娟
18	DLJGKT2022018	新高考下高中英语大单元教学的创新研究	大荔中学	张丽	李淑娟、孙娟、刘焕娥、杨荣、李娜、马诗钰
19	DLJGKT2022019	多元材料在美术教学中的实践应用研究	实验小学	赵晓俊	李珍、田巧云、龚得俊、候姣姣、许仲琳
20	DLJGKT2022020	小学数学大单元整体教学的实践与研究	云棋小学	尚英敏	雷晓艳、孙小妮、胡艳萍、柏雪玲、李明珍、王秦
21	DLJGKT2022021	《评估指南》背景下幼儿园教育过程评估的实践研究	崇业幼儿园	侣丹丹	翟姣、杨晓晶、黄聪、刘霞艳、李晓蜜、拜中莹
22	DLJGKT2022022	劳育主题活动背景下幼儿园食育活动的实践研究	同州幼儿园	屈春庆	王嘉文、陶硕、王艺盈、张铭、谢静、薛婕
23	DLJGKT2022023	小学高段习作有效教学研究	洛滨小学	高宁	李娟、薛艳萍、辛丽萍、雷宁、张娟娥、王宁
24	DLJGKT2022024	基于新课标指导下的物理课堂教学核心素养培养研究	冯翊初中	马婴娟	秦艳刚、雷晓敏、叶艳萍、陆丹、刘卫江、明月
25	DLJGKT2022025	初中数学方程教学策略研究	官池初中	张丹凤	高昊、孙珂、杨婧璇、帖红红
26	DLJGKT2022026	一年级小学生生活自理能力及改进措施研究	第二实验小学	党秋玲	王婷、康赞荣、王艳、范让林、王静
27	DLJGKT2022027	以“每月一事”促进学生良好习惯养成研究	观音渡小学	韩英	张敏、张俊丽、曹艳敏、石树芳、蒙晓萍

28	DLJGKT2022028	基于统编版小学语文“读写结合”的实践研究	仁厚里小学	雷静波	董维、胡萌、刘函利、李变玲、张静、李艳、郭英蕊
29	DLJGKT2022029	学科素养视域下小学语文低段口语交际教学策略研究	实验小学	张娜	车丽、吴蕊、蒙红艳、周静清
30	DLJGKT2022030	提高小学语文课堂小练笔实效性的策略研究	西寨小学	王娇英	贺杨波、杨战锋
31	DLJGKT2022031	小学数学单元整体模块教学的实践研究	荔东小学	张翠萍	李婉玲、常引肖、贺海艳、石婷婷、范海燕
32	DLJGKT2022032	“双减”视域下的小学数学多元评价实践研究	实验小学	宋晓荣	单敏、王晓萍、刘艳、马利蕊、张颖、杨宇彤
33	DLJGKT2022033	双减背景下的小学生劳动教育有效实施策略研究	实验小学	张静	杨小平、张委玲、冯立红、王雪芳、樊雅利、刘阳
34	DLJGKT2022034	基于问题解决的小学高段数学作业精准设计研究	洛滨小学	潘婷	闫丽琼、王沛丽、乔理、董敏、张挪敏、周春竹
35	DLJGKT2022035	农村初中劳动教育本土资源开发与利用的实践研究	官池初中	马伟民	季华芳、刘志英、陈晓军、田岚、吴欢
36	DLJGKT2022036	双减背景下数学课堂教学有效性的策略研究	洛滨初中	平娟	刘红茜、冯娟、张妮、吴艳莎
37	DLJGKT2022037	基于深度学习的中学英语写作教学有效策略探究	教研室	仝改萍	薛佩军、谢海英、陈莉、高英
38	DLJGKT2022038	“双减”背景下小学语文课后服务作业设计的研究	赵渡中心	柴雷	申萍、介晓莉、候宝玲、华雯、罗文、刘明月
39	DLJGKT2022039	小学一二年级数学课堂倾听力的策略研究	实验小学	胡军芳	杨晶晶、唐敏、张淑慧、王婉红、党杨洁、吕桂贤
40	DLJGKT2022040	深度学习下小学数学大单元整体教学的实践与研究	云棋小学	胡艳萍	潘艳绒、王英、于萍、李青、党琳、雷晓艳
41	DLJGKT2022041	评估指南背景下幼儿园保育与安全评估的实践探究	崇业幼儿园	常兰芳	王红、马燕、曹淑娥、梁月利、高秋侠、曾杭
42	DLJGKT2022042	农村学校传承非遗文化项目的实践和思考	石槽初中	王青	王伟、原志刚、高凡、黄利
43	DLJGKT2022043	基于核心素养下提高初中生计算准确率的研究	东七初中	郝晓艳	胡璇、李娜、吕春花、户晓春、孙亚、贺林洁
44	DLJGKT2022044	深度学习下道法课堂目标引领教学策略与实践的研究	许庄初中	顾宁	陈新莉、李新蕊、井妙洁、王建、张丹
45	DLJGKT2022045	“双减”背景下小学作业集团化管理与实施的策略研究	云棋小学	雷强	李军民、王勤学、李红涛、王挺、常青俊、潘艳绒、史琳洁
46	DLJGKT2022046	小学语文情境化教学活动的设计与应用研究	荔东小学	杨晓庆	刘洁、何美玲、史玉红、赵婷、王婧、杨祎华
47	DLJGKT2022047	基于“双减”下小学数学小组合作学习的策略研究	沙底小学	苏莹	康大伟、王海玲、汪义霞、耶雯、蒋建平
48	DLJGKT2022048	幼儿园纠正“小学化”倾向的途径与方法探究	崇业幼儿园	温凤英	张雪纯、廖涛涛、薛晓燕、雷春芳、赵芳宁、沈佩蕊
49	DLJGKT2022049	“指尖上的面粉”——基于地方民俗的园本课程开发实践研究	同州幼儿园	王瑞	卫佳萌、陈田、夏龙岚、蒋妍婷、李欣欣、何倩倩
50	DLJGKT2022050	初中学困生心理健康教育实施策略研究	韦林初中	梅哲	拜小爱、潘红萍、惠丽、姚新妮、陈丽君
51	DLJGKT2022051	小学劳动教育课程的开发与实践研究	实验小学	张晓阳	张静、魏艳玲、张莉、刘艳丽、刘焕萍、孙娜
52	DLJGKT2022052	农村初中化学作业批改有效性的策略研究	冯村初中	刘军民	王娟、刘军民、姚新妮、董美丽、李建、明月、王敏
53	DLJGKT2022053	深度学习下优化作业及提高教学有效性的研究	石槽初中	周志超	张晓琳、田娜、张利、张梦莎、佐可可
54	DLJGKT2022054	深度学习下的名著整本书阅读研究	城关初中	刘艳丽	王宁、王世科、王晓敏、薛宁、文斐
55	DLJGKT2022055	超轻粘土活动中提高小学生的创新能力策略研究	荔东小学	尤妍	胡海燕、刘婷、周庆利、张艺、张红刚
56	DLJGKT2022056	“双减”背景下农村小学高年级语文作业设计实践探究	婆合小学	常文娟	刘一、张翠丽、王晓会、项永超、常小莉、郭娜
57	DLJGKT2022057	低年级课堂教学中规范书写有效指导的策略研究	许庄中心	高婉敏	王国强、李娟、智丽娜、雷妮娜、张挪敏

58	DLJGKT2022058	新课程下英语教学高效课堂策略研究	埕城小学	王欢	张丹、柴琼、程月英、王晶、白婉红、王慧敏
59	DLJGKT2022059	深度学习下小学数学课堂问题解决能力培养实践研究	实验小学	杨小梅	王新娟、邵娜、党春丽、纪向艳、马洋
60	DLJGKT2022060	“亲近自然”教育理念下幼儿自主种植活动的研究	崇业幼儿园	张华	程凡、崔玫、王青蕊、李旭丽、魏立鹏、岳姣莹
61	DLJGKT2022061	故事教学法在小学低段语文课堂中的实践研究	洛滨小学	段红丽	周娟、智晓艳、周怡、任亮、段月红
62	DLJGKT2022062	“双减”背景下提高初中生写作能力的研究	城关初中	张存玲	张丽文、张泽玉、冯舒、雷晓芳
63	DLJGKT2022063	数学RBPT课堂模式在教学中的实践研究	两宜初中	刘富仓	刘富仓、李莉、赵文治、肖翔天、宁惠娟
64	DLJGKT2022064	深度学习下史料研读在初中历史课堂有效运用之探究	许庄初中	赵瑾	赵磐磊、孙曙燕、胡海军、张三虎
65	DLJGKT2022065	小学低年级写话教学的实践与研究	高明小学	王挺	宋凯、苏艳红、党仙娟、周美蓉、王雪、刘蕊侠、张腊梅
66	DLJGKT2022066	双减背景下小学英语作业设计的有效策略研究	云棋小学	王唯雅	常青俊、朱娟玲、陈燕、邢燕、冯毛艳
67	DLJGKT2022067	基于双减背景下的小学“画数学”作业设计有效策略研究	第二实验小学	高麦苗	李杰、张艳、胡亚前、陈晓莉、张莹、刘敏
68	DLJGKT2022068	有效利用“错题资源”发展小学生数学核心素养的策略研究	埕城小学	王新华	王新华、宋娜、焦丽、李娟、杨璇、李春艳、丁丽敏
69	DLJGKT2022069	新课标理念下的小学数学高段大单元研修教学设计实践研究	实验小学	刘晓鹏	杨锋、杨萍、任明侠、马晓娟、董洁
70	DLJGKT2022070	浅析家园共育视角下幼儿品格教育的实践探索	实验幼儿园	安小燕	陈静、李洁、龚双、孟蓓蕾、贾静、赵婧
71	DLJGKT2022071	农村初中学生心理健康教育研究	赵渡初中	袁程龙	何璞、李锋、贾海明、沈玉茹、梁艳、王吉君
72	DLJGKT2022072	初中提升课堂教学实效性的优化策略研究	安仁初中	王晓玲	刘婉英、曹小映、韩波、温向斌
73	DLJGKT2022073	基于核心素养下的初中语文阅读教学研究	城关初中	毛宏亮	张存玲、张丽文、张泽玉、徐焕萍
74	DLJGKT2022074	语文RBPT课堂模式在教学中的实践研究	两宜初中	刘萌	刘萌、秦倩倩、穆琴、薛娟、薛永杰
75	DLJGKT2022075	苏科版八年级上册深度学习大单元教学设计研究	城关初中	雷改丽	秦艳刚、叶艳萍、闵许波、张莉、杨红、李建
76	DLJGKT2022076	浅谈新教师化学课堂教学问题及自身解决策略研究	苏村初中	杨康	韩婕、杨园园、雷梦盈
77	DLJGKT2022077	新高考模式下发展学生核心素养的策略研究	城郊中学	王倩	李婷、戴明元、董小红、严小勇
78	DLJGKT2022078	“减负增效”数学教学中动手实践的有效性研究	埕桥中心	赵丽芳	沈俊锋、常小红、李西亚、沈婷、何宝娟、潘亮
79	DLJGKT2022079	提高学生的阅读能力策略研究	安仁中心	葛蕊	蒙永锋、刘金萍、董海燕、薛莹
80	DLJGKT2022080	核心素养下小学生规范书写能力培养策略研究	云棋小学	郭巧丽	常盈、史琳洁、宋超群、辛春荣、周宝玲、公伟丽
81	DLJGKT2022081	小学数学教学中动手实践的有效性策略研究	观音渡小学	曹艳敏	王沛丽、王洁、孟姣、李艳、张亚红、岳婉英、王超
82	DLJGKT2022082	“双减”视域下小学数学作业设计研究	石槽中心	党春丽	张小花、李武英、李红玲、何婷、湛叶丽、张媛媛
83	DLJGKT2022083	幼儿园自制玩教具在社会领域中的实践研究	实验幼儿园	康晓艳	姚金红、赵梦、何妮芳、王俊、黄思媛、华豆
84	DLJGKT2022084	劳动教育与乡土文化整合的实践研究	两宜初中	郝丽	郝丽、李爱玲、赵建峰、张军、张敏
85	DLJGKT2022085	小学高年级群文阅读学习任务群设计研究	洛滨小学	季淑琴	曹品、吴凤莉、朱迎春、李芬、赵敏、吴恩妍
86	DLJGKT2022086	培养学生核心素养的策略研究	冯翊初中	敬海水	左罗、郝岳锋、薛娟、张荣荣
87	DLJGKT2022087	深度学习下自读课文教学实践探究	婆合初中	荀艳	王丹 姚焕玲 胡爱丽 郭渊博

88	DLJGKT2022088	高中数学思维能力培养策略研究	大荔中学	董智军	原川娟、李志忠、侯宏君、王浩
89	DLJGKT2022089	基于核心素养下的高中生物教学策略实践研究	大荔中学	张龙威	雷婷、曹璐娜、李在春、王蓓莹、苏晶晶
90	DLJGKT2022090	新高考模式下高三化学备考策略的研究	大荔中学	马春维	刘怡涛、王玲玲、张绒
91	DLJGKT2022091	励志教育对小生成长的作用策略研究	八鱼小学	赵永奎	慕立苏、杨新茹、李娟、李军、康艳、李倩倩
92	DLJGKT2022092	小学生体育课堂游戏化教学的实践研究	两宜中心	成良耀	马小强、剡玉荣、黄义花、李育红、雷剑、翟荔力
93	DLJGKT2022093	小学第二学段语文作业分层设计的实践研究	埕城小学	杨菲	杨菲、苏沙、孙丽娜、秦雪艳、李朵、贾小云、李娜
94	DLJGKT2022094	基于核心素养下的初中物理作业设计研究	东七初中	刘立	孙秋贤、梁静、刘艳丽、李文玲、李文润
95	DLJGKT2022095	初中生物实验教学的策略探究	洛滨初中	李富军	王春红、李娜
96	DLJGKT2022096	初中生物教学中小组合作的重要性研究	洛滨初中	康小桂	张茸茸、吴凡、郭缘红
97	DLJGKT2022097	高中化学新教材探究性实验教学研究与实践	城郊中学	冯花萍	张聪艳、张蕊、张蕊君、周西锁、郭小飞
98	DLJGKT2022098	新课标视野下的小学“识字与写字”教学策略研究	荔东小学	李玲	刘柯欣、张倩、贺思鹏、刘艳花、王娅、程晓娇
99	DLJGKT2022099	“双减”背景下小学数学作业设计的实践研究	平民小学	杨阳	杨阳、杨宇、张博、王蒙洁、苏勇、井焕萍、朱鸽
100	DLJGKT2022100	小学数学小组合作学习有效性的策略研究	洛滨小学	何婷	时秀维、刘丹、田美娟、王佩、刘蔚宁、王笑笑
101	DLJGKT2022101	基于深度学习的小学英语迁移创新任务活动设计实践研究	洛滨小学	王荣	杨娟萍、井晶晶、杨文文、刘甜、张磊
102	DLJGKT2022102	体育教学中激发学生自我运动意识的实践研究	城关初中	李小艳	屈荔、柯海青、孙忠桂
103	DLJGKT2022103	基于深度学习下的语文课堂教学设计实践研究	石槽初中	王军	张瑞、黄利、李冰、睦红英、聂立军、靳晓艳
104	DLJGKT2022104	基于“双减”背景下的初中作文教学策略研究	许庄初中	马娟	孙晓丽、焦迎君、陈美丽、宁蕾、宋爱琴、张敏、袁涛
105	DLJGKT2022105	三段六步数学课堂教学模式实践研究	安仁初中	梁菊蕊	张彦鹏、杨建、党永亮、钱建红、王海燕
106	DLJGKT2022106	高中体育特长生培养的探索与研究	城郊中学	马文杰	刘小梅、李明、周敏
107	DLJGKT2022107	新高考背景下中学生生涯规划教育的探索与实践	朝邑中学	奚艳超	张虎、董宁、王旭、张亮、梁涛、刘永胜
108	DLJGKT2022108	新课标下的高中体育教学方法探究	朝邑中学	周社茹	梁涛、李波、张珊、杨树、刘军
109	DLJGKT2022109	趣味活动在小学英语课堂中的巧妙应用	埕桥中心	谢欢	王丽娜、王文、张焕、康洁、潘书琴
110	DLJGKT2022110	农村小学高段数学后进生转化策略研究	石槽中心	李红玲	王巧、路琳、谌叶丽、何丹、王晓艳
111	DLJGKT2022111	小学中段词句段教学的教法探析	洛滨小学	赵文晓	牛令宇、李新红、彭其、杨佳丽、薛晓春
112	DLJGKT2022112	基于深度学习下的电子备课应用效能提高策略研究	许庄初中	仇春学	孔娟、张丹红、林哲
113	DLJGKT2022113	深度学习下的初中语文群文阅读教学策略研究	城关初中	和婷	王军锋、张存玲、刘媛、张晓娟
114	DLJGKT2022114	苏科版物理九年级下册大单元教学设计研磨与汇集	洛滨初中	陈燕茹	梁静、孙秋贤、李科、党静
115	DLJGKT2022115	“双减”背景下的农村小学英语作业有效设计研究	安仁中心	吴煜	拓学学、张静、户晓绒、户莹
116	DLJGKT2022116	“双减”背景下优化小学英语课后作业设计的实践研究	西寨小学	李伟军	黄引平、韩蓓
117	DLJGKT2022117	基于深度学习的小学数学复习课实践研究	洛滨小学	马燕芳	党苗利、赵爱勤、李莎莎、贾珩、时秀维、周春竹

118	DLJGKT2022118	“双减”背景下数学作业设计的实践研究	许庄初中	李素梅	仇春学、徐小华、董红丽、武亚萍、李晓娟
119	DLJGKT2022119	基于学科核心素养下的高中历史大单元教学探索与实践研究	城郊中学	韦晓玲	韦晓玲、路向阳、王小荣、曹翠翠、龚德爱
120	DLJGKT2022120	制约农村小学教育教学质量提升的因素探究	高明小学	刘艳丽	陈爽、谢倩、王帅、师强、岳鹏、肖薇、孙卢会
121	DLJGKT2022121	双减下的有效作业设计研究	迪村小学	路海芹	田艳丽、朱昌哲、王玉雪、杨翠萍、耿艳丽、周斐
122	DLJGKT2022122	双减政策下的有效作业设计研究	许庄中心	周琳串	周琳串、艾婷、户晓洁、郭敏、张音、薛钰
123	DLJGKT2022123	小学语文作业有效设计研究	观音渡小学	贺伟娜	黄敏、杨娟、卢娜、张俊丽、石树芳、吝小英
124	DLJGKT2022124	“双减”视域下提高小学生识字能力的策略研究	仁厚里小学	户晓洁	李静大、景晓春、雷英、王杏、王欢、吴端云、陈莉
125	DLJGKT2022125	小学数学教学中模型意识的渗透研究	洛滨小学	张赞	赵艳艳、张赞、吴娇、陈娟、靳丽萍、肖君艳、杨萍
126	DLJGKT2022126	提高小学生音准能力的策略研究	洛滨小学	王雪	靳海银、刘小洁、夏艳茹、张静
127	DLJGKT2022127	初中校园欺凌问题及预防与应对的策略研究	羌白初中	严幸彩	王静、马赛、张晓、屈明珠、吴亚峰、逄亚琦
128	DLJGKT2022128	新高考模式下农村高中选课教学实施的困境与应对策略研究	朝邑中学	赵磊	董宁、王玲玲、康伟龙、刘麦娥
129	DLJGKT2022129	新课标下小学教学多元化表现的探究	第二实验小学	杨萍	敬亚茹、吴艳丽、马囡、关靖峰、梁淑媛、任晓霞
130	DLJGKT2022130	基于“双减”政策下的小学英语有效作业设计研究	羌白中心	杨星星	张伟珠、田璐菲、王佳欣、巩晓莉、兰洁
131	DLJGKT2022131	提高小学生笔算正确率的行动研究	西寨小学	贺蕾	高雅、赵改妮
132	DLJGKT2022132	小学道德与法治课堂教学生活化的研究	实验小学	赵婷	张希茜、王敏、潘麦丽、畅媛媛、赵蕾、强梅
133	DLJGKT2022133	双减背景下农村中学生心理健康教育研究	羌白初中	杨晓玲	黄腊梅、党静、王耀、张晓燕、宋阳、李亚琴
134	DLJGKT2022134	小学英语创新性作业设计的研究与探索	第二实验小学	李静	李谓欢、王瓚、杨莎、田金、刘慧芳
135	DLJGKT2022135	农村初级中学困生的成因分析和转化策略研究	段家初中	赵敏	赵敏、何萍、孙国栋、柴蕊、孙署叶、李丹、杜梦凡
136	DLJGKT2022136	历史课堂中学科素养的落实探究	东七初中	李少辉	赵录叶、谢娜、庞晓洁
137	DLJGKT2022137	高中数学有效教学研究	大荔中学	王浩	侯宏君、董智军、戴志高、王丽萍、薛瑜、张玮
138	DLJGKT2022138	课外阅读教学实践研究	官池小学	拜芳丽	眭红英、高苏英、石刘云、钱金玲、马瑞玲、季文华
139	DLJGKT2022139	小学高段语文小组合作有效性研究	埝城小学	杨瑞娟	张晴、梁秀萍、陈娜、张焕、杨雪婷、张艳玲
140	DLJGKT2022140	深度学习下的文言文教学策略研究	城关初中	贺娟	毛宏亮、路荣、王宁、文斐、赵江玲
141	DLJGKT2022141	初中思政课程立德树人之育人功能的探索研究	冯翊初中	户文敏	马朝侠、党晓月、王战刚、宋新丽
142	DLJGKT2022142	小学音乐课堂中游戏活动的实践运用研究	实验小学	刘娟	许丹、李莎莎、亢仲姣、刘翊歆、张雷
143	DLJGKT2022143	小学低年级体育游戏化教学研究	实验小学	张黎	冯欢、朱利伟、杨阳阳、李希焕、阮仕成、王明明
144	DLJGKT2022144	小学道德与法治课堂情境创设策略研究	第二实验小学	张军	张瑞丽、高麦苗、党卓、李延京、王敏、张满娜
145	DLJGKT2022145	优化小学数学作业设计，减轻学生课业负担研究	洛滨小学	张冰	赵丹、刘淑芳、鲁瑛、李燕、王婉丽、付萍
146	DLJGKT2022146	培养小学中段学生数学审题能力的实践研究	洛滨小学	何健	时秀维、田蕾、董彩丽、陈娟、党苗利、马燕芳
147	DLJGKT2022147	体育游戏教学在小学体育课堂教学中的作用研究	洛滨小学	孙艳敏	蔡燕、储丹、王艺楠、李书文、路永前、郝东

148	DLJGKT2022148	思维导图在数学教学中的应用研究	洛滨初中	雷琼	拜小爱、王维、周腾凤
149	DLJGKT2022149	“双减”下的历史课堂教学研究	城关初中	梁中奇	孔王玲、贺娟、张晓娟、王军锋、马华丽
150	DLJGKT2022150	现代信息技术与历史学科教学整合的研究	洛滨初中	张娜	李萍、王芙蓉、刘舒寒、李莎、杨柳如
151	DLJGKT2022151	初中道德与法治核心素养培养策略研究	城关初中	李娜	王长明、张艳、郝侠女、王晓敏
152	DLJGKT2022152	新时代义务教育阶段思政课教学模式创新研究	两宜初中	刘佳琦	秦梦斌、周发民、井倩茹
153	DLJGKT2022153	核心素养下的时政教育新途径	埕桥初中	屈小玲	刘文武、吕雅香、王益晓、冯巧玲、郑斐
154	DLJGKT2022154	小学英语课堂与思政教育有效融合的策略研究	洛滨小学	李迪迪	张晓辉、何欣怡、孙清照、潘可丽、尹萌
155	DLJGKT2022155	小学低段数学课堂教学组织策略研究	洛滨小学	王菊红	王菊红、靳静、刘娜娜、雷晓雯、孙蕊、马燕芳
156	DLJGKT2022156	双减之下初中英语作业有效设计初探	安仁初中	杨引娣	李雪敏、范才芬、杨丹
157	DLJGKT2022157	新时代思政课教学研究与实践探究	冯翊初中	张莉	张秋红、王志强、辛勇、孙会萍、李珺
158	DLJGKT2022158	“双减”背景下小学英语课堂教学中学生“分层生成”任务设置的研究	实验小学	王辉姗	李改芹、郝娜、董小平、张丽娜、程玉兰、周文静
159	DLJGKT2022159	“双减”背景下小学数学课堂评价的维度研究	步昌小学	张志强	张晓艳、盘应娜、魏世虎、樊艳飞、左培茹、申芙蓉、武莉莉
160	DLJGKT2022160	小学数学课堂小组合作学习有效策略实践研究	第二实验小学	张艳	孟丽君、张高峰、张诗晗、段心怡、杜晓慧
161	DLJGKT2022161	提升小学数学运算能力的有效策略探究	韦林中心	张建鹏	钟招娣、张福涛、张鹏、张瑞、聂梦茹、陈利娟
162	DLJGKT2022162	小学思政教师专业成长的策略研究	荔东小学	魏娜	仇梦迪、杨秋云、孟巧英、孙松柏
163	DLJGKT2022163	深度学习下小学高段数学作业常见错误分析的实践研究	洛滨小学	贾珩	张洁、曹珊、庞小敏、马燕芳、张夏莉、薛文文
164	DLJGKT2022164	深度学习下历史教学培养学生核心素养的研究	安仁初中	雷国栋	陈佩玲、高青青、田珧、王存博、郝晓、李小军
165	DLJGKT2022165	关于高中英语合作探究教学模式的研究	同州中学	刘聪玲	贾双娟、王丽、蒙养萍、张宁、王变丽
166	DLJGKT2022166	《炫彩足球》校本课程开发初探	观音渡小学	卢娜	魏皎、张俊丽、陈红涛、张萍、兰洁
167	DLJGKT2022167	探索“大思政”教育格局下的多维联动	学门前小学	石芳	赵建平、张敏、曹入丹、郭婉玉、张梓萌、高盼静
168	DLJGKT2022168	基于中华传统节日对幼儿进行品德教育的实践研究	仁厚里幼儿园	吴恩娟	王娜、杨娥、李冰冰、常晓、张菲、常硕、姚艳
169	DLJGKT2022169	深度学习视域下中学语文古诗文教学落实核心素养策略研究	安仁初中	赵辉	冯娟、张萌、郭一航、程永垚
170	DLJGKT2022170	深度学习下的“启发——探究”课堂教学模式	大荔中学	李志忠	张晓梅、唐明、薛瑜、张玮、董智军、马翠敏、何浩
171	DLJGKT2022171	创新阳光体育运动，提高农村小学生体质体能研究	石槽中心	余满潮	何丹、杨冠鸿、刘帅、张展旗
172	DLJGKT2022172	课程园本化背景下幼儿园主题活动的实践与研究	蓓蕾北城幼儿园	吉艳萍	吕雪丽、成阳、岳晶、张美娟、郭敏
173	DLJGKT2022173	幼儿园自主游戏活动有效开展的实践研究	洛滨幼儿园	赵荣娟	陈琼、赵婷婷、沈天双、赵甜莉、汪鑫、季甜恬
174	DLJGKT2022174	幼儿园多元化开展大班劳动教育的探索与实践	洛滨幼儿园	户晓花	刘轩宁、周赵聪、周晓芬、胡艳丽、胡红红、张昊月
175	DLJGKT2022175	幼儿园品格游戏化的实践探究	实验幼儿园	康晓艳	常兰芳、高娟萍、孙淑琴、郝斌、赵秧
176	DLJGKT2022176	小学体育课堂中开展武术活动的研究探索	学门前小学	严彩丽	温丽娜、仇超峰、王琼、郇权力、夏富贵
177	DLJGKT2022177	“思政课与课程思政”课堂教学的策略研究	两宜中心	雷剑	李育红、王炜侠、刘婉萍、成良耀、马小强、史小存、赵六喜

178	DLJGKT2022178	提升小学道法教学实效性的策略研究	实验小学	薛小玲	陈茜、赵红艳、赵雪敬、雷娜、马婉云
179	DLJGKT2022179	关于幼儿园剪纸艺术课程的构建与研究	两宜中心幼儿园	刘聪	杨严伟、王炜侠、赵月芹、郝艳、张晓静、邢李西
180	DLJGKT2022180	留守儿童心理健康问题与研究	冯村初中	穆建明	吉向涛、王秋萍、王改琴、闫俊芳、李桂娥、郭星、杨户生
181	DLJGKT2022181	新时代小学思政课堂教学创新策略研究	许庄中心	赵红侠	胡生荣、马剑、刘亚平
182	DLJGKT2022182	小学生个性化“习作——写作”实践与研究	石槽中心	常娜	罗娟、李峥嵘、李红玲、成军芳、王晓艳
183	DLJGKT2022183	基于培养卓越口才的学生口语表达训练研究	观音渡小学	周斌	余治琳、吴盈莹、贺伟娜、黄敏、程珂昕
184	DLJGKT2022184	“双减”背景下提高小学生综合素养途径的探究	石槽中心	孙婉红	孙婉红、秦艳玲、屈泽衡、乔利利、马泽
185	DLJGKT2022185	深度学习下小学数学学生动手能力培养的策略研究	羌白中心	代宇佳	张佳、邹育仙、吴雪、周伟花、侯鹏峰、魏娇